

INTÉZKEDÉSI–CSELEKVÉSI TERV

2026/2027. tanév

Szeghalmy Bálint Református Oktatási Központ- Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,
Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola | OM 035167

1. Fő erősségek és fejlesztendő területek

Erősségek

- Angol idegen nyelv 6–7. évfolyamon: az intézményi átlag mindkét évfolyamon meghaladja az országos átlagot.
- 6. évfolyam szövegértés és természettudomány: országos átlagot meghaladó pontszámok.
- 6. évfolyam szövegértés: a minimumszint alatt teljesítők aránya 0%.
- Digitális kultúra: a 2024-es eredményekhez képest minden mért évfolyamon emelkedett a pontszám.
- Több 7–8. évfolyamos területen a 2025-ös pontszám javult 2024-hez képest, még akkor is, ha az országos átlaghoz képest van lemaradás.

Kiemelt fejlesztendő területek

- 8. évfolyam természettudomány és matematika.
- 4. évfolyam matematika, különösen az alapszint elérése.
- 7–8. évfolyam történelem.
- 7. évfolyam matematika és természettudomány.
- 8. évfolyam angol: az A2 alapszint elérésének támogatása.
- A kompetenciafejlesztés tantárgyközi megerősítése: szövegértés, adatelemzés, problémamegoldás minden tantárgyban.

2. Célok

A biztosabb szövegértés és számolási készségek kialakítása; az önálló feladatmegoldás fejlesztése; a lemaradások célzott csökkentése; a tanulói fejlődés követése és a pedagógusok közötti együttműködés erősítése.

3. Feladatok, határidők, felelősök

Terület	Teendő	Határidő	Felelős
Helyzetelemzés	2025-ös OKM és év eleji felmérések áttekintése; érintett tanulók kijelölése	2026. szeptember	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
Szövegértés	Rövid szövegek, utasítások, lényegkiemelés gyakorlása több tantárgyban	Folyamatos	Tanítók, szaktanárok
Matematika	Alapműveletek, szöveges feladatok, ellenőrzés; differenciált gyakorlás	Folyamatos	Tanítók, matematikatanárok
Természettudomány	Adatok, táblázatok, grafikonok értelmezése; jelenségek magyarázata	Folyamatos	Szaktanárok
Történelem	Források, időrendek, térképek értelmezése	Folyamatos	Történelemtanárok
Digitális kultúra	Adatkeresés és információfeldolgozás gyakorlása	Folyamatos	Érintett pedagógusok
Angol nyelv	Bevált gyakorlatok megosztása; a 8. évfolyam célzott támogatása	Tanév során	Angoltanárok
Felzárkóztatás	Szükség szerinti kiscsoportos vagy egyéni segítség	Októbertől	Érintett pedagógusok
Visszamérés	Azonos készségekre épülő rövid feladatok; fejlesztés módosítása	2027. január és április	Tanítók, szaktanárok
Év végi értékelés	Tapasztalatok és további feladatok összegzése	2027. június	Munkaközösség-vezetők

4. Az évfolyamok kiemelt feladatai

4. évfolyam: Olvasás, szöveges feladatok, alapműveletek; rövid napi gyakorlás.

5. évfolyam: Felső tagozaton az átmenet támogatása; tantárgyi szövegek és történelmi források értelmezése.

6. évfolyam: Jó eredmények megtartása; matematikai indoklás és történelmi következtetés gyakorlása.

7. évfolyam: Adatértelmezés, következtetés, indoklás közös fejlesztése több tantárgyban.

8. évfolyam: Matematikai és természettudományos hiányok feltárása, célzott gyakorlás és visszajelzés.

5. Ellenőrzés és értékelés

Az érintett tanulóknál rögzítjük kiinduló helyzet és legalább két visszamérés történik a tanév során. A munkaközösségek megbeszélik a tapasztalatokat, és szükség esetén módosítják a feladatokat. A tanév végén az egyéni előrelépést, a megvalósult foglalkozásokat és a bevált módszereket értékeljük.

A következő OKM mérés eredményét a mérési feltételek és a tanulói összetétel figyelembevételével értelmezzük.

Kelt: Budapest, 2026.09.01.

Jóváhagyta: Dr. László Vilmos Csongor
főigazgató